

LA MARGINACION, UN PROBLEMA ACTUAL

Hablando con RAFA MENDIA

Iñaki Mugika

EUSKALERRIKO ESKAUTAK. 1979. Nro.20. SEPTIEMBRE-OCTUBRE. Pgs.26-30

Dicen por ahí , y parece que es verdad, que nuestra sociedad, la sociedad vasca, y la sociedad en general, la del Estado español, ha iniciado un nuevo proceso: el proceso de democratización del que antes adolecíamos. Esto quiere decir que hoy existen toda una serie de problemas heredados de situaciones y formas de vida anteriores. Pero parece que no es éste el problema que vamos a tratar de analizar y plantear, típico fruto de una sociedad falta de democracia política, sino un problema a nivel mundial, y quizás más radicado en aquellas sociedades más avanzadas.

Nos referimos al problema de la delincuencia juvenil, problema del que tanto se habla a nivel de cotilleo, pero cuyas raíces no son tan fácilmente captadas. Se habla de la delincuencia, pero pocas veces se llega a la raíz, a las causas de tal delincuencia.

Nosotros hemos querido que un conocido nuestros y conocido de bastante responsables scouts de Bilbao, Rafa Mendia, nos situara el problema en sus coordenadas reales, pues es un serio conocedor de esta grave y penosa realidad de la que no somos muy conscientes.

¿DONDE CREES QUE PODEMOS SITUAR EL PROBLEMA DE LA MARGINACION INFANTIL Y JUVENIL?

-Para poder ser objetivos tendríamos que recurrir a cifras, muchas de las cuales no podemos utilizar pues provienen de conductos oficiales, manipuladas. Ante el problema de la inadaptación el escapismo es fácil y las soluciones, por supuesto han estado y están más cerca del paternalismo que de la estricta justicia.

En el estado español hay más de 200.000 niños sin familia; 60.000 que necesitan ayuda ya que el núcleo familiar dista mucho de favorecer su desarrollo; 9.000 ingresados en hospicios y otros centros oficiales sin un grupo de referencia donde se conviva y que favorezca su desarrollo.

Estas cifras son más o menos fiables, pero lo suficientemente como para que por lo menos el problema nos llame la atención.

¿ENTRE LAS CAUSAS DE LA INAPTACION?

A parte de casos individuales con trastornos cerebrales que impiden una conducta normal; a parte de las condiciones congénitas o heredadas que predisponen a la marginación y a la delincuencia, y cuya predisposición es muy discutida, y por otros rechazada de plano, nos encontramos con la gran agresividad de nuestra sociedad consumista que presenta un nivel de aspiraciones muy superior a las posibilidades, desajusta la personalidad, cuando los mecanismos de defensa, que toda persona dispone y que se crean en la educación, ya sea familiar o institucional son pocos o débiles, este desajuste queda patente, creando problemas de conducta, la mayoría de los casos no detectados y en muy pocos casos tratados convenientemente.

Una personalidad desajustada es una personalidad a la que le faltan los mecanismos de defensa para compensar los ataques provenientes del exterior, del entorno.

Y así se crea la cadena. Esta sociedad crea personas desajustadas, que a la vez crean familias desajustadas, que a su vez crean personas desajustadas.

Ya no se trata de del adolescente que en una crisis de su identificación decide afirmar su personalidad a partir de robar un coche o una moto, dar cuatro leñazos a cualquiera o escaparse de casa. Esa es una anécdota fácil y sensiblera que puede ser perfectamente explotada en el cine americano pero...

¿SE PODÍA CONCRETAR MAS?

Por supuesto. Esto que he dicho, si quieres es la acusación general. Una sociedad concreta crea sus propios marginados. En concreto nuestra sociedad margina a todo aquel que no "sirve" para sus intereses. Así margina al disminuido físico, al invidente, al deficiente mental, al anciano, al enfermo mental, al adolescente, al emigrante que no produce.

Esta sociedad quiere mano de obra que produzca pero necesita encubrir sus intenciones creando un sistema educativo discriminatorio, que ya desde el nivel Preescolar pueda determinar que aquel que va a ser el beneficiario del sistema y el que va a salir perjudicado y va a ser mano de obra fácil y barata.

Pues bien, ya el sistema educativo discrimina y margina. Ya va determinando el adaptado y el inadaptado.

Pero no solo el sistema educativo, la misma configuración urbanística de la ciudad discrimina y margina. El que vive en barrios bien urbanizados, con todos los servicios y el que vive en barrios de "ahí te pudras"

Puede sonar a demagogia fácil y no lo es. Hoy por hoy hay quien puede practicar deporte y quien no puede. Hay quien puede ir a guarderías de lujo y hay quien no. Hay quien puede estudiar y hay quien no puede hacerlo. Hay quien puede entrar de buen grado en la espiral de consumo y hay quien no puede ni soñar el alcanzar el más mínimo nivel de comodidades. Hay quien puede disfrutar de vacaciones y hay quien tiene que conformarse con ir al pueblo.

Todos estos "No puedes" ya configuran una marginación, una inadaptación una tensión muchas veces insalvable y que solo puede ser resuelta de hecho a base de proyectar agresividad. Recuerdo perfectamente que durante una temporada las bandas de adolescentes de Otxarkoaga, Recalde etc. Se dedicaban a "untar el morro" a las salidas de los Colegios bien de Bilbao. Aquello quizá ya pasó. Ahora las bandas se pueden "currar" unas con otras y entonces la sociedad se lleva las manos a la cabeza.

¿Quién ha creado la agresividad?... La propia sociedad que acusa es la que crea la agresividad que condena.

¿QUE INSTITUCIONES EXISTEN PARA AYUDAR A LOS JOVENES EN SU DESARROLLO?

Me imagino que se trata de qué instituciones tratan de facilitar una reintegración normal en la sociedad con cierto equilibrio.

Hoy por hoy ninguna. Constatamos que las instituciones ya no sirven. Y que si algún día sirvieron para integrar no creo que hoy sirvan para ello, y más bien creo que sirven para "desintegrar" personalidades, acuciar los problemas, fomentar inadaptaciones.

Los Tribunales Tutelares do Menores, son .instituciones con un bajísimo nivel educativo. Eso de forma general y creo que es de todos aceptado, incluso por los propios funcionarios del Tribunal Tutelar.

Aberraciones educativas de todo tipo van apareciendo día a día en la prensa, y eso es de lo que nos enteramos. No existe ningún proyecto educativo que pueda presentar el Tribunal y sus instituciones, no son modelo ni en organización, ni en limpieza ni en nada de nada. Mas aún. Un bunker ideológico que coincide con el otro, hoy por hoy controla los TTM que impide que se hagan experiencias válidas de reeducación del menor. Las instituciones están anquilosadas y la corrupción que se presume que exista en su interior es presumiblemente aterradora.

Tendríamos que saber que para estas instituciones va el 5% del ingreso por espectáculos en todo el país. Esto ha podido suponer alrededor de 1.400 millones de pesetas el año pasado. De esta cantidad unos 700 millones se emplean en burocracia. Es decir la misma cantidad para burocracia que para atender a los acogidos. ¿Qué pasa? Por otra parte estas instituciones no

tienen un equipo psicológico. Los diagnósticos se hacen con absoluta carencia de científicidad, valorando poco más que el coeficiente de inteligencia.

La preparación para la vida es nula, dándose el caso curioso que los muchachos acogidos en el Colegio de San José Artesano de Lujua no disponen de una Formación Profesional adecuada, situándolos al mandarlos a trabajar a los catorce años en una situación de ilegalidad desde el momento en que el chico no puede ir a trabajar hasta los 16 años.

Las irregularidades en el papeleo de los chavales son frecuentes, dándose el caso de dos muchachos a los que conozco muy personalmente de 13 y 15 años respectivamente que han estado acogidos en estos centros durante toda la infancia, todavía es le día que no tienen regularizada su inscripción en el registro civil, por lo que legalmente no existen.

Los centros son masivos y no hay nada de trabajo individualizado...

¿A PARTE DE COLEGIOS, QUE OTROS CENTROS?

Ninguno. No hay ninguna atención individual a los chicos con problemas de los barrios. El tribunal no dispone de los visitadores adecuados, que favorezcan un trabajo de seguimiento y diálogo con el chaval. No hay ningún tratamiento psiquiátrico. Ninguna terapia de grupo. Y todo se hace a ojo de buen cubero. Solo tendemos que recordar que los Jueces del TTTM son de la carrera de derecho y no tienen ninguna preparación especial.

¿ULTIMAMENTE APARECE EN LA PRENSA CON BASTANTE FRECUENCIA DENUNCIAS CONTRA TAL O CUAL INSTITUCION BENEFICA QUE RECOGE CHAVALES MARGINADOS, QUE OPINAS?

Creo que ya es hora de dejarlea buenas voluntades de lado y utilizar un poco el sentido común y los conocimientos científicos.

No se puede aceptar bajo ningún punto de vista el sostenimiento de instituciones masivas de chavales problemáticos.

Esto como base. Lo único que hacen es aumentar los problemas. Las instituciones masivas no sirven para nadie en principio.

Reconozco que han cumplido una misión. Es hora de agradecer los servicios prestados y caminar por otros derroteros. Hay que tener en cuenta que han hecho un esfuerzo de puestas al día, pero no es suficiente. Ahora se paga el haber vivido de las rentas y los privilegios. Hay congregaciones religiosas que han nacido para esto precisamente y no disponen del personal mínimamente formado. No hay psicólogos, ni educadores especializados, ni personal titulado, ni trabajo de puesta al día.

Por otra parte coincide con las Instituciones religiosas más retrógradas, menos cultas y con menos preparación.

Júntese esto y nos encontraremos Colegios que hasta hace muy poco tiempo todavía tenían misa diaria, y rosario diario y que incluso los chicos y chicas tenían prohibido ver la televisión. Si recorremos los colegios nos encontramos que las religiosas han sido esclavas del sistema y no podían hacer otra cosa que serlo, puesto que la misma incultura les impedía ver más allá. Ya no es posible aceptar esta situación que de hecho sigue existiendo. Todo esto va paralelo con la penuria económica. El TTM llega

a pagar por cada chaval y día de 90 a 100 pesetas. ¿Cómo se puede mantener un Colegio con estas asignaciones? ¿Cómo se puede pagar cursos al personal, comprar libros, contratar psicólogos y especialistas con esta fabulosa cantidad de dinero?

¿QUE TIPO DE PERSONA SE ESTA FORMANDO EN ESTOS COLEGIOS O CENTROS?

Podríamos caracterizar el "síndrome del asilado" como la característica propia del niño o niña que toda su vida lleva en estos centros. Veamos.

Un chico o chica huérfano pasa en primer lugar por el Colegio de Huérfanos de la Casilla, lugar funesto y verdadero "Aparcamiento" de los niños sin familia. El panorama ya comienza aterrador.

Posteriormente puede pasar por los Colegios del Amor Misericordioso o La. Misericordia , ambas instituciones caducas, pasadas de moda.

Los Colegios del Amor Misericordioso están comenzando a sufrir una interesante evolución en el aspecto formal de la educación, pero los contenidos dejan bastante que desear.

La misericordia...me adhiero a todas las críticas aparecidas en los últimos meses en DEIA.

Luego pasan al Colegio de San José Artesano donde NO APRENDEN NINGUN OFICIO. Y los chavales que salen a trabajar van de pinches, recadistas... en definitiva, aprendices de "manguis".

Después al Hogar Saltillo, para los que no pueden ir a casa, o al "Reformatorio de Amurrio" para los que delinquen y después a muchos de ellos...los barrotos de Basauri.

Hay que tener en cuenta que según estadísticas fidedignas el 80% de los delincuentes que pueblan las cárceles han estado internados en instituciones que dependen del Tribunal Tutelar de Menores o de la Junta de Protección de Menores.

El panorama es alarmante y escandaloso.

¿ALTERNATIVAS DE SALIDA?

¡Ufl Tendría que hablar mucho y despacio. Trataré de resumir.

Por un lado están las medidas de prevención:

Una sana y adecuada educación sexual a todos los niveles incluidos los métodos anticonceptivos. De esta forma evitaríamos "hijos no queridos"

Una educación prematrimonial y gabinetes de orientación familiar en los barrios

Gabinetes de lucha-antialcohólica

Centros culturales y deportivos en todas las unidades urbanísticas

Grupos educativos que formen a los muchachos

Centros de orientación y acogida de adolescentes y jóvenes con problemas

Grupos de control de la prensa y la publicidad en TV

Desterrar la marginación de la madre soltera y sus secuelas

Por otro lado están las medidas curativas o remodeladoras:

Desmantelamiento de instituciones masivas y montaje de pisos de unos 6 muchachos mixtos y llevados por educadores especializados

Estos muchachos vivirían en entornos normalizados y tendrían experiencias normales

Dotación para todas las unidades de convivencia de tipo medio de escuelas de Formación Profesional que sigan programas oficiales o libres atendiendo a las necesidades de los muchachos

Sustitución de los reformatorios por centros en los barrios de acogida y ayuda y seguimiento del chaval con todos los servicios psicológicos, psiquiátricos y médicos cubiertos.

Cuando sea imprescindible cambio de ambiente, montaje de granjas o casas de acogida y rehabilitación, de forma que el muchacho se redescubra a sí mismo y con las ayudas necesarias del psiquiatría y del grupo avance positivamente.

Desmontaje de los Tribunales Tutelares de Menores y pasar sus trabajos educativos a depender del Ministerio de Educación dejando en manos de la Justicia los aspectos legales concernientes a los adultos implicados en el menor.

Asistencia en las escuelas de equipos preventivos de Asistentes Sociales, Psicólogos, Sociólogos, Pedagogos, Médicos que desarrollen sesiones de terapia escolar y trabajo a nivel familiar.

Y así podríamos seguir. No cabe duda de que muchas de estas cosas son posibles. Y que algunas las están haciendo personas a nivel individual y como experiencias positivas.

En Barcelona en concreto, se ha de conseguir que los cetros benéficos regidos por el Ayuntamiento desmantelen y pasen todos los muchachos a pisos. Se ha adquirido más de treinta pisos para este fin, a cargo de cada uno de tres animadores. Las cosas son posibles si se quiere que sena posibles.