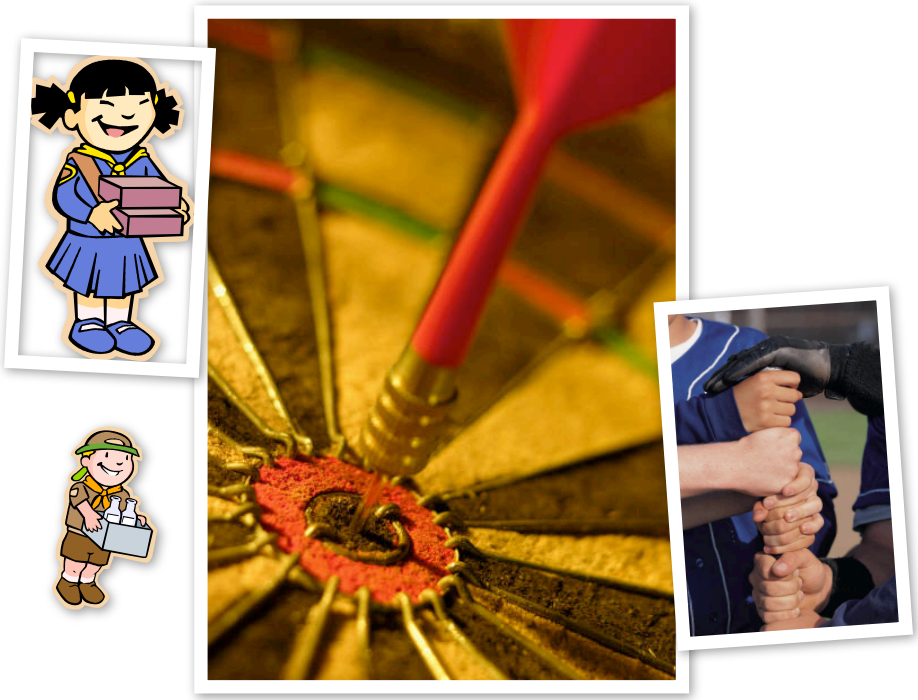


Vacaciones sin fronteras
Vacaciones sin barreras

Ya está, ya hemos acabado

Ya está, ya hemos acabado. Ya, ¡por fin!, no tenemos que madrugar para escuchar, escuchar y escuchar las monsergas de los profesores; decir, contar, hablar, hacer, estudiar, estudiar, estudiar. y estudiar ... las mil y una cosas que tantas veces nos parecen inútiles. Saltamos de alegría pensando que nos lo vamos a pasar .. «guai, o mejor aún .. guai del paraguay», ..« chupi», ..« bomba» ... , en definitiva ... «demasssiaooooo …».

Y ahora, a vivir.
Cuando yo era chaval salíamos de clase el último día cantando aquello de:

«Debajo de los tinteros
salen ratones
pidiendo a los maestros
las vacaciones».

Bueno, a ti seguramente ,te parecerá una cursilada, pero eran aquellos tiempos que tampoco eran los del cuplé.

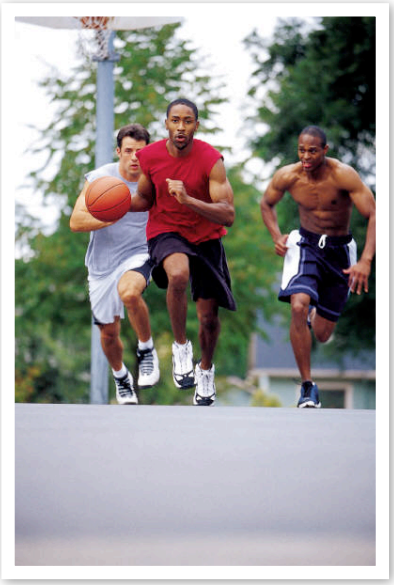
Y cogemos la mochila, el saco de dormir, las cuatro perras que tenemos ahorradas y con la tienda de campaña nos vamos de campamento -volante, o a una colonia, o yo qué sé.

Cogemos el autobús y llegamos al pueblo, o nos vamos a aquel caserío a practicar el euskera, o aterrizamos en Inglaterra a chapurrear el inglés que he aprendido en 7º de EGB… ..

En las vacaciones levantamos todas las fronteras y el mundo es nuestro.

Siempre, de todas formas, nos toca convencer a nuestros aitas que nos dejen ir a este o al otro sitio, porque todavía piensan que somos unos críos y que no sabemos valernos por nosotros mismos. También hay a quien le toca quedarse rondando por aquí por aquello de la pasta y se apunta a cursillos de natación, al club de verano, a los talleres de plástica ...

También, cómo no, hay quien se quedo por aquello de la evaluación de setiembre (ya me entiendes, ¿verdad? ... es que no quiero amargarte la existencia) y le han dicho en el informe que si quisiera ya podría, pero es que no sabe el tutor o la tutora qué me pasa que este año no he dado ni golpe. Y entonces tengo que ir a una clase particular, que mejor aquí que en el pueblo, porque todos sabemos que en el pueblo no damos ni clavo y ... ».



También los hay un poco ansiosos y se preparan para el curso que viene, y van a hacer un cursillo de técnicas de estudio y reforzar las matemáticas... éstos son muy precavidos y además van a hacer un curso de fotografía y un safari fotográfico y tratar de aprobar en el Conservatorio un curso de solfeo … Hay formas de pasar las vacaciones para todos los gustos. Quien se lo complica mucho y quien se lo simplifica mucho. La verdad es que de las vacaciones lo mejor son los amigos y amigas que encontramos y esa especie de descontrol «controlado» que hace que parezca que el mundo ha cambiado, que la vida de todos los días ha cambiado de color, que es más alegre, los amigos y amigas más amigos y amigas...

El asunto se pone un poco mustio cuando me tengo que enfrentar con los dichosos deberes de vacaciones (la murga de todos los años para. «repasar») y me tengo que inventar mil y un trucos para que parezca que los he hecho, sin hacerlos del todo, aunque al final la cruda realidad se impone y…

Tengo que serte sincero. Yo a donde quería llegar en realidad era aquí. A lo de las barreras. Ya me entiendes…

Esta vez no hay excusa te lo pongo en bandeja. Porque para compartir las vacaciones, la cuadrilla, no hay que ser Ingeniero Industrial, ni saber integrales, ni escribir sin faltas de ortografía, ni bailar claqué, ni ser guapo, ni andar sin muletas, ni escribir poemas, ni hacer divisiones con decimales, ni hacer letra de redondilla, ni...

El tiempo libre, espacio privilegiado para la integración

Cuando la sociedad establece las barreras de diverso tipo para clasificar a los sujetos entre válidos y no válidos, a mucha gente le parece normal lo que no debe serlo. Pero éste es el momento en que nuestra categoría como personas, como chavales, como amigos, está en la picota ..

Una persona deficiente mental puede tener problemas para comprender los complicados razonamientos que nos traemos entre manos en la escuela. Un chaval como tú que sea deficiente mental puede tener intereses parecidos a los tuyos y en la mayoría de los casos podrá hablar contigo de sus cosas y tú con él... Cada uno desde su nivel, desde su experiencia, desde su vida.

¿Y qué es una cuadrilla de vacaciones sino un lugar extraordinario de comunicación de experiencias? …Puede jugar al fútbol contigo, puede ir al monte como tú, puede organizar con vosotros, como uno más, una fiesta, una excursión, puede ir a una verbena, puede ir de acampada ... Puede hablar de sus cosas contigo y tú de las tuyas con él, porque tiene intereses parecidos. Puede. hablar de los chicos o chicas que le gustan, de su vida sexual, de sus pensamiento… Y puede enriquecerte desde sus pensamientos y tu a el desde los tuyos.

Solo hace falta la voluntad de dar una patada a las barreras de los prejuicios Y abrirte a nuevas experiencias. Porque una persona deficiente, un chaval como tú, no lo es en todas las facetas de la vida como muchas veces nos han querido hacer creer.

Un minusválido físico puede compartir tu vida y tú la de él. Sólo hace falta la voluntad de ambos para encontraros. Acomoda tu paso a él, busca caminos lo más llanos posible. Empuja su silla de ruedas y que él te lleve la bolsa de la comida en sus piernas. Lo uno por lo otro, ¿no te parece? ... , debes saber que hay personas que precisan ritmos distintos para hacer las cosas y que todos nos tenemos que acomodar a todos

para poder convivir.

Un sordo puede ser tu amigo y estar contigo, lo mismo que un invidente. Sólo hace falta quererlo. Que los queráis los dos. Con unos tendrás que hablarle mirándole a la cara y acompañarle en la búsqueda de sensaciones nuevas.

Con el ciego tendrás que usar un lenguaje descriptivo y táctil para descubrir las cosas... .
Y así, entre todos, romper de una vez por todas las barreras.

La ayuda mutua

Aquí está el asunto. El lema de los tres mosqueteros: «todos para uno y uno para todos». Un lema que potencia la ayuda mutua. Una colonia de vacaciones sólo necesita algunas transformaciones para que un minusválido pueda participar. Unas rampas, para la silla de ruedas, en caso de que la utilice. Unos agarraderos en los servicios ... y la voluntad ,de convivir.

Convivir con una persona minusválida es lo mismo que convivir con una persona válida. Lo único es que hay que romper las barreras y hacer actos positivos para romperlas. Hay que saber que todos necesitamos ayuda en una u otra faceta de la vida. No vamos ahora a ir por la vida ninguno de autosuficiente.

Aprender de un invidente la posibilidad de andar por la vida buscando sensaciones para comprender el mundo. Aprender de un deficiente mental la capacidad de simplificar las cosas. Aprender de un minusválido otros ritmos de vida es la aportación más valiosa que podemos recibir. También el otro interlocutor aprenderá de ti tus ganas de vivir, tu simpatía y tu comprensión, cómo resuelves tus problemas; cómo tú también de alguna forma eres un desvalido en un mundo tan complicado ...

Rompe las barreras y el caudal de la solidaridad, del compañerismo, de fijarte en el otro, antes de sólo en ti mismo, de la ayuda mutua, inundará el mundo que te rodea. Todos seremos otro y estaremos construyendo ese mundo donde quepamos todos.

Así empezamos hace seis meses esta serie de artículos. Y así acabo. Felices Vacaciones. Vacaciones sin fronteras. Vacaciones sin barreras.

COMO UN COMPAÑERO MAS

SIEMPRE que se habla de disminuidos físicos se oyen palabras como ,«integración» o «normalización». Pero ¿qué se entiende por integración?, la creencia más común es la de lograr la eliminación de las llamadas barreras arquitectónicas y el surgimiento de una serie de grupos en los que ocupar su tiempo libre, formación... pero siempre dentro del «ghetto» de los D. F.
Nada más lejos de nuestras intenciones de lograr la normalización del D. F. Lo que se pretende con los grupos de Tiempo Libre de Auxilia es la integración, en el sentido más literal de esta palabra, del disminuido en grupos ya existentes en los distintos barrios, parroquias,. colonias ...

Esta tarea no es tan fácil como pudiera parecer a simple vista, puesto que una serie de trabas obstaculizaron nuestro camino, no sólo de tipo material, sino por parte de las propias personas gue llevan esos grupos: las dificultades más comúnmente aducidas suelen ser la de que un niño de estas características obstaculiza o retrasa la marcha normal del grupo (sobre todo en lo que se refiere a salidas al monte o colonias por los problemas que de desplaza-miento ocasionan).

Desgraciadamente podemos contar un ejemplo cercano. En el verano 85-86, un chaval de 13 años con parálisis cerebral, utilizando silla de ruedas, con dificultades motrices y del habla, acudió a las colonias organizadas por la Diputación de Bizkaia en Plencia del 16 al 30 de julio. A dicha colonia, fue acompañado por dos monitores de T. L. de Auxilia-Bilbao. y ¡cuál sería su sorpresa al encontrarse con el edificio que no contaba con unas condiciones necesarias ni para silla de ruedas, ni para alojar a 150 niños que componían la colonia! El espacio exterior del que se disponía era insuficiente, así como el espacio interior vital, escaleras sin ascensor en la mayoría de los accesos (habitaciones, talleres ...) y una serie de condicionantes más que hacían de la colonia un lugar de poca habitabilidad y escasa utilidad.

Pero no sólo se trataba de inconvenientes estructurales de la propia colonia, sino lo que es aún más grave: los MONITORES carecían de mentalización de lo que es un niño y unas colonias en general, y más de lo que es un niño D. F. Si en algún mqmento se necesitó ayuda, hubo que pedirla «por favor». No existió predisposición alguna a potenciar el acercamiento hacia el chaval.

No basta con que se normalice la asistencia de un D. F. a unas colonias, es necesario para una adecuada integración, que el personal esté en alguna medida CONCIENCIADO con el problema.

Afortunadamente, parece que la cosa está cambiando por lo menos en lo que se refiere a algunos aspectos, nos hemos enterado que el acceso a la colonia antes descrita ha mejorado con la incorporación de un ascensor.

También poseemos resultados de otras colonias cuya experiencia ha sido muy psitiva; como ha sido el caso de una colonia de Zarauz (Guipúzcoa) en la cual la, integración fue satisfactoria.

Sólo esperamos que en un futuro estas experiencias positivas se extiendan a todos los campos de T. L. y en particular a las colonias.

EQUIPO DE TIEMPO LIBRE AUXILIA-BILBA O